

FORUM AMORIS LAETITIA (9-12 de junio de 2021)

Proyecto Pastoral

Escuela de Familias

Miguel Ángel Lara Villanueva e María José Aroco Illán
Arcidiócesi di Toledo -Spagna

El Papa Francisco en la Exhortación Amoris Laetitia en el capítulo 7 pregunta (AL nn. 260-261) "¿Dónde están los hijos?, ¿Dónde está su alma, lo sabemos? Y, sobre todo, ¿Queremos saberlo?" Ésta es la gran cuestión: tomar conciencia de nuestra misión como padres porque "la función de educar a los hijos es inevitable por parte de los padres" (AL n. 259)

¿Por qué surgen las Escuelas de Familias en nuestra diócesis de Toledo?

Por la necesidad de ayudar, de orientar a los padres en la educación de sus hijos.

El Proyecto se concibió como una forma de acercarse sobre todo a familias "alejadas" de la Iglesia, y la educación de sus hijos la utilizamos como el "anzuelo" perfecto para hacerles descubrir que la Iglesia que es Madre les ayuda en una de las tareas más importantes de su vida: la educación de los hijos.

Al comenzar a desarrollar el Proyecto se ve necesario no sólo ayudar a los padres, sino que los resultados serían mejores si además de los padres también asisten los hijos a las sesiones adaptadas a ellos. Por esto se llaman Escuelas de Familias.

Las Escuelas de Familias siguen las indicaciones de Amoris Laetitia en el desarrollo de los diferentes temas, así:

1. En AL n. 259 se habla de cómo hemos de realizar nuestra función de educar a los hijos, dice "de un modo consciente, entusiasta, razonable y apropiado". Educar de modo consciente, significa que sabemos cuál es la meta a la que queremos orientar las vidas de nuestros hijos. Las Escuelas de Familias ayudan a las familias a "ser conscientes" de cuál es la meta: por el bautismo nuestros hijos son hijos de Dios y su meta es el cielo, tenemos que encaminarlos hacia el cielo. "Educar de modo consciente" significa educo a mis hijos para que, con los pies en la tierra, elijan en cada momento lo que les acerca más al cielo. Por lo tanto, esto es lo primero y desde aquí parten las Escuelas de Familias: Nuestros hijos son un don que nos ha encomendado Dios para encaminarlos hacia el cielo y por eso hemos de educarlos de "un modo razonable y apropiado", de acuerdo a ese fin, y así encaminar todas las decisiones que puedan tomar en su vida, por insignificantes que sean, sin olvidar y teniendo muy presente que no son cualquier cosa, han de elegir en función de la dignidad que tienen: son hijos de Dios. Cuando uno es consciente de cuál es



A CHE PUNTO SIAMO CON AMORIS LAETITIA? STRATEGIE PER L'APPLICAZIONE PASTORALE DELL'ESORTAZIONE DI PAPA FRANCESCO.

la meta es mucho más fácil dar los pasos del actuar de cada día, y así esos pasos se realizarán de modo "razonable y apropiado" (AL n. 259) y así, cada hijo tendrá, lo que señala AL n. 261 "los elementos que necesita para defenderse y actuar con inteligencia y astucia en circunstancias difíciles". Y esto realizado como indica AL n. 259 "de un modo entusiasta", la alegría ha de estar siempre presente en casa. En las Escuelas de Familias se plantea en los diferentes temas este "modo entusiasta" que destaca el Papa Francisco, y ¿cómo educar y exigir con entusiasmo? Teniendo muy presente y haciendo que cada uno en la familia esté convencido y pueda repetir "soy importante para Dios, Dios cuenta conmigo", desde aquí es mucho más fácil elegir. Si nuestros hijos se sienten importantes para Dios, éste será el motor y al mismo tiempo la brújula que les empuje y les oriente en sus decisiones.

2. El Proyecto Escuelas de Familias considera realizar la educación de los hijos con "paciente realismo" según indica AL n. 271 "en el camino ordinario es proponer pequeños pasos que puedan ser comprendidos, aceptados y valorados e impliquen una renuncia proporcionada", en este sentido trabajamos temas concretos del "camino ordinario" de la vida de una familia y centrándonos en ellos se van proponiendo "pequeños pasos", para lo que es necesario dar una formación en diferentes temas a los padres. Por ejemplo, uno de los temas es la obediencia, pues en este tema es necesario partir de lo que es la obediencia, de tal forma que una vez comprendida y valorada su importancia en la familia, el ambiente de casa es mejor, aunque signifique muchas veces, como indica AL n. 271 "una renuncia proporcionada".

3. Las Escuelas de Familias consideran también lo que señala AL n. 273 y es la "necesidad de un proceso gradual en la consecución de los cambios de comportamiento", y es por ello que cuando se trata un tema se considera por una parte el respeto a la consecución por parte de un hijo, pero también el respeto y exigencia en función de las diferentes edades, pues no es lo mismo trabajar una virtud con una edad de 3 años que en la adolescencia, esto se considera en las diferentes sesiones. 3

4. En las Escuelas de Familias se trabaja el "aprender a hacer buen uso de la libertad", como señala AL n. 274 "La familia es la primera escuela de los valores humanos en la que se aprende el buen uso de la libertad" y eso significa que nuestros hijos aprendan que ante cualquier aspecto o decisión en su vida pueden elegir no en función de "lo hago porque me apetece" sino que digan "elijo esto, aunque me cuesta, porque es bueno para mí, y es bueno para mí porque me acerca a la meta a la que estoy llamado" (no olvidemos, que la meta es el cielo), pues así nuestros hijos aprenden a ser libres: eligiendo el bien, lo que le hace mejores personas.

5. En AL n. 275 se señala que "una tarea importantísima de las familias es educar la capacidad de esperar" y añade "cuando se educa para aprender a posponer algunas cosas y para esperar el momento adecuado, se enseña a ser dueño de sí mismo" Enseñar a cada uno de nuestros hijos a ser dueño de sí mismo significa educar en virtudes, un tema clave en las Escuelas de Familias, es necesario que los padres sepamos qué virtudes fomentar y cómo hacerlo frente a lo que se nos ofrece con frecuencia en el día a día: la inmediatez, la prisa por obtenerlo todo en el momento. Frente a la impaciencia actual, hemos de educar en la capacidad de esperar siendo conscientes de que lo importante es "ser dueños de nosotros mismos", nuestros hijos han de aprender que la talla



A CHE PUNTO SIAMO CON AMORIS LAETITIA? STRATEGIE PER L'APPLICAZIONE PASTORALE DELL'ESORTAZIONE DI PAPA FRANCESCO.

de una persona viene marcada por la voluntad y no por el "quiero y tengo" que tan de moda está en nuestro mundo.

6. En las Escuelas de Familias también trabajamos el espíritu crítico del que habla AL n. 274 "discernir de una manera crítica los mensajes de diferentes medios de comunicación". Así, un mensaje que se repite en diferentes sesiones es que para que nuestros hijos sepan elegir de una manera crítica los mensajes que les pueden ir llegando del mundo en el que vivimos, es necesario dedicar tiempo a estar con ellos y a hablar de los temas que surgen o que a ellos les interesa. Un aspecto que señala AL n. 278 es que cuidemos ese encuentro entre padres e hijos y señala "el encuentro educativo entre padres e hijos puede ser facilitado o perjudicado por las tecnologías de la comunicación", es decir, nos llama la atención sobre la tecnología, las redes sociales tan presentes en nuestras vidas a las que hemos de estar atentos sobre su uso y nunca ser un impedimento para el diálogo familiar. Las nuevas tecnologías y redes sociales es un tema que se trabaja en una de las primeras sesiones de las Escuelas de Familias. 4

7. En las Escuelas de Familias se ayuda a las familias en el tema de la Educación afectivo-sexual. AL n. 284 plantea que "Se trata demasiado a la ligera la educación sexual" Conscientes de que como padres somos los primeros educadores, desde las Escuelas de Familias se ilumina y orienta esta realidad.

8. Y por último y no menos importante es la transmisión de la fe, en AL n. 287 dice "el hogar debe seguir siendo el lugar donde se enseñe a percibir las razones y hermosura de la fe". Nuestras familias han de ser un lugar donde Dios esté presente, así uno de los temas de las Escuelas de Familias es "Tu familia y UNO MÁS" haciendo referencia a Dios, para hacer conscientes a los padres que en una familia cristiana no podemos vivir como si Dios no existiera, Dios ha de estar presente en nuestra familia, porque en nuestra familia "somos UNO más", por eso no lo dejamos fuera en la toma de decisiones y es esa presencia la que llevará a nuestros hijos a actuar en todo momento con una mirada de fe.

¿Cómo se organizan las Escuelas de Familias?

AL n. 200 señala "las familias cristianas, por la gracia del sacramento nupcial, son los principales sujetos de la pastoral familiar" por ello el material de las Escuelas de Familias se desarrolla en temas que han preparado matrimonios y son impartidos también por matrimonios, es decir, las familias son, no solo objeto, sino también sujetos de evangelización. El proyecto también se ha llevado a cabo en comunión con los sacerdotes.

El material de las Escuelas de Familias está elaborado para 4 cursos: Escuelas Familias 1, 2, 3 y 4. Cada curso consta de 7 temas.

En cuanto a los temas en Escuelas de Familias 1 y 2 se trabajan principios básicos de la educación, las redes sociales, los hábitos y rendimiento escolar, la obediencia, la educación afectivo-sexual, la comunicación familiar, el papel de la familia extensa, las amistades de los hijos, educación



A CHE PUNTO SIAMO CON AMORIS LAETITIA? STRATEGIE PER L'APPLICAZIONE PASTORALE DELL'ESORTAZIONE DI PAPA FRANCESCO.

en virtudes, la fe en la familia, el discernimiento y la llamada al amor y el compromiso de la familia en la sociedad y en la Iglesia.

Los temas de las Escuelas de Familias 3 y 4 están enfocados hacia el matrimonio.

¿Cómo hemos elaborado los temas de las Escuelas de Familias?

En la elaboración de los temas nos ha guiado "la creatividad pastoral" así hemos repensado y cuidado el lenguaje y la presentación de los temas, huyendo del "cómodo 5 criterio pastoral del siempre se ha hecho así" (EG n. 33), cuidando que ya el título del tema fuese atrayente, realizando una autocrítica, sin caer en lo que señala AL n. 36 "...presentado un ideal teológico del matrimonio demasiado abstracto, casi artificiosamente construido, lejano de la situación concreta y de las posibilidades efectivas de las familias reales." .

¿Dónde se han realizado las Escuelas de Familias?

1. En muchas parroquias para padres de los niños de catequesis, padres que en muchos casos sólo iban a la iglesia a llevar a sus hijos a catequesis.
2. En colegios, organizando las sesiones la asociación de padres del colegio.
3. Con familias de atención de Cáritas, como ayuda complementaria a la económica.

¿Cómo se desarrolla una sesión de Escuelas de Familias?

La exposición del tema la realiza un matrimonio que lo ha preparado. (Los temas de Escuelas de Familias 1 y 2 también se han grabado en formato digital). Después del tema se pasa a exponer un caso práctico en relación con el tema y los asistentes dan respuesta a las diferentes preguntas que se plantean.

Al finalizar, los padres se llevan un folleto-resumen de lo tratado en la sesión.

Los hijos también asisten a una sesión, preparada para ellos

¿Por qué animamos a todas las diócesis a realizar Escuelas de Familias?

Porque en nuestra diócesis de Toledo, en dónde se han realizado ha quedado un grupo de familias que se ha consolidado y siguen con la inquietud de pasar tiempo juntos, tanto de formación como de ocio. Además, han visto la necesidad de que Dios ocupe un lugar importante en su familia y por lo tanto podemos decir que las Escuelas de Familias son una herramienta clave para la evangelización de las familias a partir de las propias familias y hacen realidad AL n. 201, no se quedan en un "anuncio meramente teórico y desvinculado de los problemas reales de las personas" Las Escuelas de Familias cumplen el objetivo de "hacer experimentar que el Evangelio de la familia



A CHE PUNTO SIAMO CON AMORIS LAETITIA? STRATEGIE PER L'APPLICAZIONE PASTORALE DELL'ESORTAZIONE DI PAPA FRANCESCO.

responde a las expectativas más profundas de la persona humana: a su dignidad y a la realización plena en la reciprocidad, en la comunión y en la fecundidad." (AL n. 201)

BIOGRAFÍA



Somos un matrimonio que nos casamos el 5 de agosto de 1995, hace 25 años...

El Señor nos ha bendecido con el don de 2 hijas: Clara y Teresa. En nuestra familia intentamos vivir cada día desde la conciencia de ser hijos amados de Dios, nos repetimos cada mañana: "Soy importante para Dios. Dios cuenta conmigo" y desde ahí vivimos la "comunión de los santos": Abrazamos las circunstancias de cada día por pequeñas o insignificantes que sean y las vivimos desde el ofrecimiento al Padre por aquellos que lo necesitan.

Miguel Ángel trabaja como Informático y M^a José como maestra de Educación Primaria.

El Señor nos llamó a trabajar en "su viña", concretamente en la Delegación de Familia y Vida de la Archidiócesis de Toledo (España) y desde la Delegación ejercemos nuestro apostolado como "evangelizadores para otras familias"



Amoris Laetitia Family
Year 2021 - 2022